

разного конфигурации. Дети разбиваются на пары, встают друг напротив друга и взявшись за руки идут каждый по своей дорожке. Цель, пройти свою дорожку не расцепляя рук.

Игра «Веселые мячики»

Цель: эмоциональная разрядка, развитие моторной координации, умение работать с группой, снятие напряжения.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Дети встают в круг в руке у каждого маленького мяча. По команде педагога дети перекладывают мяч из одной руки в другую, или за спиной, далее соседу и так далее.

Команды могут быть разнообразные вправо, влево, вперед, назад, соседу, вверх, вниз и т.п. Главное сохранять темп, заданный педагогом. Темп можно менять или передавать мячики в темпе сопровождающего стихотворения или музыки.

Игра «Горка»

Цель: развитие моторной координации, быстроты реакции, снятие психологического напряжения.

Возраст: 3-7 лет

Материал: доска из любого материала, шарики, плоские фишки, бумажный стаканчик.

Ход игры: Педагог ставит доску под наклоном, сверху спускает шарики или фишки. Ребенок должен поймать шарики в стаканчик.

Усложнение: доска поднимается выше и выше, увеличивается скорость.

Игра «Передай обруч»

Цель: развитие координации движений, последовательность действий, развитие коммуникативных навыков.

Возраст: 5-7 лет

Ход игры: Дети стоят в кругу взявшись за руки. Обруч надет на руки. Нужно пролезть в обруч так, чтобы обруч оказался с другой стороны не расцепляя рук. Можно включить музыкальное сопровождение.

Регулярное выполнение нейрогимнастических упражнений приносит ребенку пользу:

- улучшает функции долговременной памяти;
- обеспечивает более быстрое восприятие и обработку информации;
- повышает физическую и умственную работоспособность снижает утомляемость;
- активизирует мыслительную активность тех центров головного мозга;
- способствует более активной подвижности кистей рук;
- развивает творческие способности ребенка;
- стимулирует развитие мелкой и более крупной моторики пальцев верхних конечностей;
- ускоряет процесс развития физиологических способностей к выполнению асимметричных и симметричных движений;
- снимает нервное напряжение и усталость мышечной системы;
- повышает работоспособность вестибулярного аппарата.



**«Нейроинтенсив»
в практике**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 129 «БЕЛОСНЕЖКА»

«НЕЙРО ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ»

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
СРЕДА
В ДОУ И В СЕМЬЕ**



Инструктор по физической культуре
Студеникина И. Г.

Набережные Челны
2024г.

Игра: «Разложи предметы»

Цель: учить ориентироваться в пространстве не только относительно себя, но и относительно других объектов.

Возраст: от 5 лет.

Количество участников: индивидуальное занятие.

Материал: можно использовать любые предметы (в приведенном примере это ластик, карандаш и тетрадь).

Процедура проведения: ребенок должен располагать имеющиеся предметы так, как скажет педагог.

Инструкция: «Представь, что ты работаешь помощником продавца. Чтобы покупатели лучше видели товар, попробуй разложить его разными способами:

- Положи карандаш на тетрадь.
- Положи тетрадь на карандаш.
- Положи карандаш между ластиком и тетрадь.
- Положи карандаш так, чтобы он одновременно оказался под тетрадь и ластиком.
- Положи ластик ближе к карандашу, чем к тетради.
- Положи тетрадь слева от карандаша, но справа от ластика.
- Положи карандаш справа от тетради и ластика»

Игра «Запоминалочка»

Цель: Развитие концентрации внимания, умения следовать инструкции, расширение объема слухового восприятия и кратковременной памяти

Инструкция: Один из игроков придумывает слово. Затем каждый участник добавляет по одному слову, повторяя фразу целиком. Слова можно вставлять в начало фразы, в середину, в конец. Постепенно фраза становится всё длиннее. Проиграл тот, кто не смог правильно повторить всю фразу. Улица. Зелёная улица.

Зелёная улица с домиками. Зелёная улица с красивыми домикам.

«Игры с мячом»

Цель: развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, произвольное внимание.

Материал: мячи малого размера.

Методика проведения: Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч следующему ребенку.

Дети и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже. Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками.

На следующем этапе игры, дети ловят мяч двумя руками, а кидают одной рукой, то правой, то левой (по команде психолога). Сначала психолог может использовать речевую инструкцию (правая и левая рука), затем обозначение хлопками, например, 1 хлопок – правая рука, 2 хлопка – левая рука.

«Веселая зарядка»

Цель: благодаря этому заданию ребенок закрепит представления о схеме тела, научится переводить зрительно-гностическое пространство в телесногностическое и наоборот, что будет очень полезно для развития пространственных представлений в целом.
Возраст: от 5 лет.

Количество участников: занятие можно проводить как индивидуально, так и в группе.
Подсобный материал: листы бумаги; ручки или карандаши.



Процедура проведения: педагог рисует вместе с ребенком на отдельных листах бумаги схематичное изображение трех-пяти человечков в разных позах.

Затем ребенок становится напротив педагога, и педагог показывает ему получившиеся рисунки (карточки) в произвольном порядке. Ребенок должен быстро принять нарисованную позу, мысленно перевернув ее в пространстве. Можно показывать карточки друг другу по очереди, дав ребенку задание проверять, правильно ли получается у педагога; это поможет развитию не только пространственных представлений, но и функций контроля.

При проведении этой игры в группе тот, кто быстрее и правильнее принял заданную позу, получает одно очко. Когда «зарядка» закончится, подсчитываются полученные очки и определяется победитель.

Игра «Сладкая парочка»

Цель: развитие координации движений, последовательность действий, развитие коммуникативных навыков.

Возраст: 4-7 лет

Ход игры: На полу рисуются мелом или наклеиваются, друг напротив друга, дорожки